

**СОГЛАСОВАНО**

Директор  
ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки  
А.А. Литков  
2021 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ГБОУ ВПМСП им. Безенчукский  
А.А. Волкова  
2021 г.



**Учебно-тематический план  
индивидуально - коррекционной программы  
психологического сопровождения  
обучающихся с девиантным поведением  
(по результатам СПТ)**

**Автор – составитель:** Ерохина М.С., Середа Е.И. «Игровые технологии в работе с детьми групп риска», Т.П. Смирнова «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей».

**Цель:** повышение эффективности психолого-педагогической работы с детьми из групп риска путём оказания психологической помощи.

Категория обучающихся: 7-11-е классы.

Срок обучения: 16 часов (16 занятий)

**Планирование работы педагога-психолога с «Группой риска»:**

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки
	<b>Диагностика</b>	
1.	Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах.	в течение года
2.	Психодиагностическое исследование познавательной, эмоционально-волевой сферы;	октябрь, май
3.	Изучение микроклимата в классном коллективе, положение детей данной категории.	по запросам
	<b>Коррекционная работа</b>	
1.	Индивидуальные занятия ЭЛС;	в течение года
2.	Групповые и подгрупповые занятия ЭЛС;	по запросам
	<b>Консультирование</b>	
1.	Организация психологического консультирования родителей обучающихся;	в течение года
2.	Организация психологического консультирования педагогов работающих с обучающимися;	в течение года
3.	Организация психологического консультирования обучающихся «Группы риска»;	в течение года
4.	Организация психологического консультирования администрации школы;	в течение года
	<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>	
1.	Выдача рекомендаций классными руководителями по итогам диагностического исследования.	октябрь
2.	Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении в виде индивидуальных занятий по запросу.	При необходимости в течение года
3.	Вовлечение во внеурочную деятельность детей «Группы риска».	в течение года
4.	Подведение итогов работы с детьми «Группы риска»;	май

## Тематическое планирование индивидуальных психологических занятий и тренингов по результатам СПТ

Направление профилактической работы	Название мероприятия (занятие, тренинг)	Количество часов
Потребность в одобрении	1) «10 шагов для преодоления потребности в одобрении»;	16 занятий
Подверженность влиянию группы	2) «Мотивация в одобрении в учебной деятельности личности»;	
Принятие ассоциативных установок социума	3) «Профилактика асоциального поведения»; 4) «Риск и рискованное поведение»; 5) «Профилактика риска и рискованного поведения подростка»;	
Накрупотребление в социальном окружении	6) «Как быть с эмоциями»; 7) «Я учусь владеть собой. Тревожность. Стресс»;	
Склонность к риску	8) «Коррекция стрессовых расстройств»;	
Импульсивность	9) «Безусловное принятие»;	
Тревожность	10) «Принятие ребенка»;	
Фрустрация	11) «Я и мои одноклассники»; 12) «Мой класс»;	
Принятие родителями	13) «Я в социуме»; 14) «Мой мир»;	
Принятие одноклассниками	15) «Я могу себя контролировать»;	
Социальная активность	16) «Приемы и способы саморегуляции»;	
Самоконтроль поведения Самоэффективность		