



**Учебно-тематический план
программы психолого-педагогической работы
с детьми группы риска.**

Автор – составитель: педагог-психолог ГБУ ЦППМСП мр Безенчукский Лапухова Т.В.

Цель: Повышение эффективности психолого-педагогической работы с детьми из групп риска путём оказания социально-психологической и педагогической помощи.

Категория обучающихся:

1. Дети, имеющие проблемы адаптации
2. Девиантные дети
3. Социально незащищённые дети

Срок обучения: 34 часов (34 занятия)

Режим занятий: 1 раза в неделю

№	МЕРОПРИЯТИЕ
	С Е Н Т Я Б Р Ь
1.	Тренинг «Кто я? Какой я?»
2.	Диагностика межличностных отношений В группе
3.	Диагностика эмоциональных процессов
4.	Тренинг «Общение в жизни человека»
5.	Диагностика познавательных процессов
	О К Т Я Б Р Ь
1.	Тренинг «Личность»
2.	Тренинг «Мой круг общения»
3.	Тренинг «Зачем нужно знать себя?»
4.	Диагностика психологической атмосферы в группе (классе)
	Н О Я Б Р Ь
1.	Психология общения «Я уникальная и неповторимая личность»
2.	Психология общения «Письмо. Самооценка»

3.	Психология общения «Эмоции и чувства»
4.	Тренинг «Я глазами других»
	<i>ДЕКАБРЬ</i>
1.	Диагностика агрессии у подростков
2.	Тренинг «Предотвращение конфликтов»
3.	Тренинг «Барьеры общения»
4.	Тренинг «Почему люди ссорятся»
	<i>ЯНВАРЬ</i>
1.	Тренинг «Ярмарка достоинств»
2.	Тренинг «Характер. Темперамент»
3.	Тренинг «Пойми меня»
4.	Тренинг «Груз привычек»
	<i>ФЕВРАЛЬ</i>
1.	Тренинг «Обиды»
2.	Тренинг «Позитивное отношение к окружающим»
3.	Диагностика самооценки и самопознания
4.	Диагностика познавательных процессов
	<i>МАРТ</i>
1.	Тренинг «Поощрения и наказания в семье»
2.	Диагностика способностей
3.	Тренинг «Индивидуальность»
	<i>АПРЕЛЬ</i>
1.	Тренинг «Жизненные цели»
2.	Психология общения «Поговорим о дружбе»

3.	Тренинг «Тревожность»
4.	Диагностика «Профессиональное самоопределение подростков»
	<i>М А Й</i>
1.	Итоговая диагностика познавательных и эмоциональных процессов
2.	Диагностика подготовки к будущим экзаменам