



СОГЛАСОВАНО

Директор  
ГБОУ СОШ №1  
г. г. Безенчук

Энгватов О.А.

«          »            2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБУ ВППМСР  
г. г. Безенчукский

Волкова А.А.

«          »            2021 г.

## Развивающая психолого-педагогическая программа

### «Какой Я – какой ты»

ФИО автора: Дынникова И. В.

### Учебный план

*Цель программы* - формирование и сохранение психологического здоровья второклассников через активизацию внутренних ресурсов посредством методов и средств сказкотерапии.

Категория обучающихся: учащиеся 2-х классов.

Срок обучения: 26 часов (1 час - 40 минут)

Режим занятий: 1 раз в неделю

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Раздел 1 Входная диагностика	1 час		1 ч	Диагностическое обследование
2	Раздел 2 Я и мои желания	5 часов	1 ч	4 ч	наблюдение, обратная связь
3	Раздел 3 Качества людей	12 часов	2 ч	10 ч	наблюдение, обратная связь
4	Раздел 4 Какой Я – какой ты	7 часов	1,4 ч	5,6 ч	наблюдение, обратная связь
5	Раздел 5 Итоговая диагностика	1 час		1 ч	Диагностическое обследование
	Итого	26 часов	4,8 ч	21,2 ч	



СОГЛАСОВАНО  
Директор  
ГБОУ СОШ №1  
п.г.т. Безенчук

Энговатов О.А.  
« 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБУ ЦППСИ  
п.г.т. Безенчукский

Волкова А.А.  
« 2021 г.

## Развивающая психолого-педагогическая программа

### «Какой Я – какой ты»

ФИО автора: Дынникова И. В.

#### Учебно-тематический план

Цель программы - формирование и сохранение психологического здоровья второклассников через активизацию внутренних ресурсов посредством методов и средств сказкотерапии.

Категория обучающихся: учащиеся 2-х классов.

Срок обучения: 26 часов (1 час - 40 минут)

Режим занятий: 1 раз в неделю

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	<b>Раздел 1</b> <b>Входная диагностика</b>	1 час		1 ч	Диагностическое обследование
2	<b>Раздел 2</b> <b>Я и мои желания</b>	5 часов	1 ч	4 ч	
2.1	Мы снова встретились	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.2	Мы испытываем разные чувства	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.3	Мои желания	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.4	Мои мотивы	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.5	Какие мотивы у других	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3	<b>Раздел 3</b> <b>Качества людей</b>	12 часов	2,4 ч	9,6 ч	
3.1	Люди отличаются друг от друга своими качествами	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.2	Хорошие качества людей	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.3	Самое важное хорошее качество	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.4	Кто такой «сердечный человек»	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь



3.5	Кого называют «доброжелательным человеком»	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.6	Трудно ли быть доброжелательным	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.7	Я желаю добра ребятам в классе	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.8	Чистое сердце	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.9	Какие качества нам нравятся друг в друге	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.10	Какими качествами мы похожи, а какими различаемся?	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.11	Каждый человек уникален	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.12	В каждом человеке есть темные и светлые качества	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4	<b>Раздел 4</b> <b>Какой Я — какой ты</b>	7 часов	1,4 ч	5,6 ч	
4.1	Какой Я	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.2	Какой ты	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.3	Учимся договариваться	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.4	Трудности второклассника в школе, дома, на улице	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.5	Школьные трудности	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.6	Домашние трудности	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.7	Я и ты, мы вместе, рядом	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5	<b>Раздел 5</b> <b>Итоговая диагностика</b>	1 час		1 ч	Диагностическое обследование
	Итого	26 часов	4,8 ч	21,2 ч	