

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБОУ СОШ г. Осинки
А.А. Титков
2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ЦППМСП м.р. Безенчукский
А.А. Волкова
2021 г.

**Учебно-тематический план занятий
коррекционно-развивающей программе с детьми, испытывающими трудности
в освоении основной образовательной программы**

Автор – составитель: педагог-психолог ГБУ ЦППМСП мр Безенчукский Лапухова Т.В.
Цель программы: развитие познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления) детей младшего школьного возраста.

Категория обучающихся: учащиеся 1-4-х классов.

Срок обучения: 60 часов (10 занятий)

Режим занятий: 2 раза в неделю

**Учебно-тематическое планирование занятий с учащимися 1-х классов по
развитию адаптации к школе.**

№ п/п	Тема	Содержание	Кол – во часов
1	Вводное занятие, диагностическое.	Знакомство с правилами организации занятий. Развитие представлений о себе в рисунке «Дерево – характер», умения слушать друг друга.	1
2	«Знакомство со страной Радость» со чувств.	Рисование чувства. Развитие дифференциации положительных эмоций, снятие психоэмоционального напряжения. Развитие положительного отношения к школе. Медитативная техника «Лес».	1
3	«Знакомство со страной Грусть» со чувств.	Рисование чувства. Развитие внимания, памяти, рефлексии поведения. Медитация «Место, где мне хорошо».	1
4.	«Знакомство со страной Интерес» со чувств.	Рисование чувства. Развитие познавательного интереса к учебе, сплоченности группы. Развитие доброжелательного отношения к учителю.	1
5.	«История канцелярской кнопки» о	Проработка гнева и агрессии в рисунке, знакомство со способами снятия агрессии. Развитие конструктивных способов взаимодействия с одноклассниками. Обучение техникам релаксации.	1
6.	«Знакомство со страной Страх» со чувств.	Коррекция детских страхов в рисунке, осознание полезности и вреда страхов. Развитие слабой части личности, как способа борьбы со страхом. Обучение способам релаксации и дыхательным	1

		техникам.	
7.	«Знакомство со страной Обида».	Развитие конструктивного общения, проработка негативных переживаний, обучение способам выхода из конфликтных ситуаций. Анализ типичных ситуаций, связанных с обидой.	1
8.	«Знакомство со страной Вина».	Развитие творческих способностей, снятие психоэмоционального напряжения, развитие эмпатии. Сказка о слоненке с шариками.	1
9.	«Знакомство со страной Удовольствие».	Формирование умения выражать свои мысли, развитие фантазии и воображения, раскрытие ресурса личности, обучение способам саморегуляции.	1
10.	«Маскарад».	Развитие сенсорного опыта учащихся, снятие психоэмоционального напряжения.	1
11	Итоговое занятие.	Повторная диагностика.	1

Тематическое планирование занятий по индивидуальной коррекционной работе с учащимися 1 класса.

№ п / п	Тема	Содержание	Кол – во часов
1	Вводное ознакомительное занятие «Давайте знакомиться!»	Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения, развития слухового и зрительного восприятия, внимания. Рисование настроения.	1
2	«Пойми меня!»	Психогимнастика. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Динамическая пауза Графический диктант. Рисование.	1
3	«Думай, анализируя!»	Психогимнастика. Упражнения на развитие мыслительных операций. Динамическая пауза Графический диктант.	1
4	«Запоминай, играя!»	Психогимнастика. Упражнения на развитие памяти. Динамическая пауза Графический диктант. Штриховка.	1
5	«Эти забавные животные!»	Психогимнастика. Развитие зрительно – моторной координации. Динамическая пауза Графический диктант.	1
6	«Учись, рассуждая!»	Психогимнастика. Развитие логического мышления. Поиск закономерностей	1

		Динамическая пауза Графический диктант.	
7	«В гостях у сказки!»	Психогимнастика. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Динамическая пауза Графический диктант.	1
8	«Мой компас!»	Психогимнастика. Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Динамическая пауза Графический диктант	1
9	«Самый внимательный!»	Психогимнастика. Тренировка внимания Развитие способности рассуждать Динамическая пауза Графический диктант.	1
10	«Управляй собой, играя!»	Психогимнастика. Развитие рефлексии, саморегуляции. Графический диктант.	1
11	«Волшебный поясок!»	Психогимнастика Тренировка зрительной памяти. Развитие мыслительных операций. Динамическая пауза Графический диктант.	1
12	«Веселая логика!»	Психогимнастика. Тренировка зрительной памяти. Развитие мыслительных операций. Динамическая пауза Штриховка.	1
13	«Сочиняем сказку!»	Психогимнастика. Развитие логического мышления, обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Динамическая пауза Графический диктант.	1
14	«Деревья – характеры!»	Психогимнастика. Развитие воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Динамическая пауза Рисование.	1
15	«По неизведанным дорожкам...!»	Психогимнастика. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Динамическая пауза Рисование.	1
16	«Волшебная линия!»	Психогимнастика. Развитие концентрации внимания.	1

		Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Динамическая пауза Штриховка.	
17	«Найди лишнее...!»	Психогимнастика. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать Динамическая пауза Копирование	1
18	«От слова к рассказу!»	Психогимнастика. Тренировка зрительной памяти. Развитие мыслительных операций. Динамическая пауза Графический диктант.	1
19	«Запоминаем, рисуя!»	Психогимнастика. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Динамическая пауза Копирование.	1
20	«Ожившая картинка!»	Психогимнастика. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Графический диктант. Подведение итогов.	1

Учебно-тематическое планирование занятий с учащимися 2, 3 - х классов по развитию познавательных процессов.

№ п / п	Задачи.	Содержание	Кол – во часов
1	Вводное занятие. «Что мне в лице твоём...»	Психотехнические игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения Рисование.	1
2	«Угадай слово!».	Психогимнастика. Развитие концентрации внимания, слуховой памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Шифровка	1
3	«Найди спрятанные слова!».	Психогимнастика. Разминка Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Рисование по образцу.	1
4	«Аналогии !».	Психогимнастика. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Динамическая пауза	1

		Рисование по образцу	
5	«Шахматисты!»	Психогимнастика. Тренировка памяти. Развитие зрительно – моторной координации. Динамическая пауза Развитие памяти	1
6	«Восстанови последовательность!»	Психогимнастика. Разминка Развитие логического мышления. Динамическая пауза	1
7	«Найди общее!»	Психогимнастика. Разминка Развитие операций мышления: аналогии, способности к обобщению. Динамическая пауза Рисование.	2
8	«Перепутанные линии!»	Психогимнастика. Разминка Развитие зрительно – моторной координации, развитие быстроты реакции. Динамическая пауза	2
9	«Исправь ошибки!»	Психогимнастика. Разминка Развитие концентрации внимания, развитие функций контроля Развитие умения решать задачи. Шифровка	2
10	«Расшифруй слова!»	Психогимнастика. Разминка Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза Шифровка	2
11	«Учусь слышать и запоминать!»	Психогимнастика. Разминка Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза	2
12	«Угадай, что изменилось!»	Психогимнастика Тренировка зрительной памяти. Разминка Развитие речи, развитие смысловой памяти Динамическая пауза Составление рассказа	2
13	«Обобщай, играя!»	Психогимнастика. Разминка Развитие логического мышления. Динамическая пауза Шифровка	2

14	«Пиктограммы!»	Психогимнастика. Разминка Совершенствование воображения. Развитие операций мышления, комбинированной памяти. Динамическая пауза Шифровка	2
15	«Следопыты!»	Психогимнастика. Разминка Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза	2
16	«Запоминаю, играя!»	Психогимнастика. Разминка Развитие вариативности мышления, комбинированной памяти. Динамическая пауза	2
17	«Секреты памяти!»	Психогимнастика. Разминка Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза	2
18	«Тайна лабиринта!»	Психогимнастика. Разминка Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Динамическая пауза	2
19	«Дополни рассказ!»	Психогимнастика. Разминка Развитие логического мышления. Развитие операций анализа и синтеза. Динамическая пауза	1
20	«Дорисуй изображение!»	Психогимнастика. Разминка Развитие воображения, творческих способностей. Динамическая пауза Шифровка. Подведение итогов.	1 34 часа

Учебно-тематическое планирование занятий с учащимися 4-х классов по развитию познавательных процессов.

№ п / п	Задачи.	Содержание	Кол – во часов
1	Вводное занятие «Веселый старт!»	Знакомство Упражнения на снятие напряжения.	1
2	«Секреты внимания!»	Психогимнастика. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза	1
3	«Юные	Психогимнастика.	1

	детективы!»	Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Динамическая пауза		
4	«Маленькие секреты большой Памяти!»	Психогимнастика. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза		1
5	«Маленькие секреты большой Памяти!»	Психогимнастика. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Динамическая пауза		1
6	«Нестандартные ситуации!»	Психогимнастика. Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. Динамическая пауза («Запрещенное движение», Четвертый лишний»)		2
7	«Заверши изображение!»	Психогимнастика. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Динамическая пауза Загадки.		2
8	«Секреты хорошего внимания!»	Психогимнастика. Развитие скорости и концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Динамическая пауза		2
9	«Секреты хорошего внимания!»	Психогимнастика. Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи Динамическая пауза		2
10	«Секреты хорошего внимания!»	Психогимнастика. Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза		2
11	«Психогигиена памяти!»	Психогимнастика. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций Динамическая пауза		2
12	«Психогигиена памяти!»	Психогимнастика. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Динамическая пауза		2
13	«Думай, рассуждая!»	Психогимнастика. Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. Динамическая пауза		2
14	«Я и мир вокруг нас!»	Психогимнастика. Развитие пространственных представлений. Динамическая пауза		2

		Продолжи слово.	
15	«Кто ясно мыслит – ясно излагает...!»	Психогимнастика. Развитие речевого синтеза. Совершенствование мыслительных операций. Динамическая пауза	2
16	«Кто ясно мыслит – ясно излагает...!»	Психогимнастика. Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. Динамическая пауза	2
17	«Кто ясно мыслит – ясно излагает...!»	Психогимнастика. Развитие речевого синтеза. Тренировка внимания Динамическая пауза	2
18	«Кто ясно мыслит – ясно излагает...!»	Психогимнастика. Развитие речевого синтеза Совершенствование мыслительных операций. Динамическая пауза	1
19	«Связующие цепочки!».	Психогимнастика. Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи Динамическая пауза	1
20	«За и против!»	Психогимнастика. Разминка (вопросы – ответы) Развитие критического мышления. Подведение итогов.	1 34 часа