

СОГЛАСОВАНО


Директор
ГБОУ СОШ №1
п. г. т. Безенчук


Жиговатов О.А.
«1» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ЦППМСП
п. р. Безенчукский


Волкова А.А.
«1» сентября 2016 г.



Учебный план

Цель программы - формирование произвольной регуляции поведения через активизацию внутренних ресурсов посредством групповых развивающих занятий.

Категория обучающихся: учащиеся 3-х классов.


Срок обучения: 25 часов (1 час - 40 минут)

Режим занятий: 1 раз в неделю

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Раздел 1 Входная диагностика	1 час		1 час	Диагностическое обследование
2	Раздел 2 Я и школа	5 час	1,2 ч	4,8 ч	Наблюдение, обратная связь
3	Раздел 3 Я и родители	3 час	1,2 ч	4,8 ч	Наблюдение, обратная связь
4	Раздел 4 Я и друзья	6 час	1,6 ч	6,4 ч	Наблюдение, обратная связь
5	Раздел 5 Я – ты - мы	9 час	3,6 ч	5,4 ч	Наблюдение, обратная связь
6	Раздел 6 Итоговая диагностика	1 час		1 час	Диагностическое обследование
	Итого	25			

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБОУ СОШ №1
п. г. т. Безенчук


Знеговатов О.А.
«1» сентября 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУ ЦППМСП
м. р. Безенчукский


Волкова А.А.
«1» сентября 2016 г.



Учебно-тематический план

Цель программы - формирование произвольной регуляции поведения через активизацию внутренних ресурсов посредством групповых развивающих занятий.

Категория обучающихся: учащиеся 3-х классов.

Срок обучения: 25 часов (1 час - 40 минут)

Режим занятий: 1 раз в неделю

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	Раздел 1 Входная диагностика	1 час		1 ч	Диагностическое обследование
2	Раздел 2 Я и школа	5 час	1 ч	4 ч	Наблюдение, обратная связь
2.1	Я и моя школа	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
2.2	Что такое лень?	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
2.3	Я и мой учитель	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
2.4	Я и мой учитель (продолжение)	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
2.5	Как справляться с «немогучками»	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
3	Раздел 3 Я и родители	3 час	0,6 ч	2,4 ч	
3.1	Я и мои родители	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
3.2	Я умею просить прощения	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
3.3	Поощрения и наказания	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь

4	<i>Раздел 4 Я и друзья</i>	6 час	1,2 ч	4,8 ч	Наблюдение, обратная связь
4.1	Настоящий друг	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
4.2	Умею ли я дружить?	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
4.3	Как и почему начинаются ссоры	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
4.4	Конфликт и контакт	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
4.5	Трудности в отношениях с друзьями	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
4.6	Какие мы в общении?	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5	<i>Раздел 5 Я – ты – мы</i>	9 час	1,8 ч	7,2 ч	Наблюдение, обратная связь
5.1	Как мы все похожи!	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.2	Какие мы все разные!	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.3	Что другие ценят во мне? Что я ценю в себе?	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.4	Я умею понимать другого	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.5	Я умею договариваться с людьми	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.6	Мы умеем выражать эмоции	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.7	Мы умеем сопереживать	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.8	Мы умеем действовать сообща	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
5.9	Коллективная работа	1 час	0,2 ч	0,8 ч	Наблюдение, обратная связь
6	<i>Раздел 6 Итоговая диагностика</i>	1 час		1 ч	наблюдение, рефлексия
	Итого	25 час	4,6 ч	20,4 ч	