

СОГЛАСОВАНО

Директор
ГБОУ СОШ №1

п. г. т. Безенчук

О.А. Зинговатов
Зинговатов О.А.

«28» сентября 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ Безенчукский
психологический центр

А.А. Волкова
Волкова А.А.

«28» сентября 2014 г.

Учебно-тематический план

Цель программы - формирование и сохранение психологического здоровья первоклассников через активизацию внутренних ресурсов посредством методов и средств сказкотерапии.

Категория обучающихся: учащиеся 1-х классов.

Срок обучения: 30 часов (1 час - 40 минут)

Режим занятий: 1 раз в неделю

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			теоретических	практических	
1	<i>Раздел 1</i> Входная диагностика	2 часа		2 ч	Диагностическое обследование
2	<i>Раздел 2</i> Я - теперь школьник	8 часов	1,6 ч	6,4 ч	
2.1	Знакомство	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.2	Я теперь школьник	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.3	Что значит быть школьником	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.4	Я умею управлять собой	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.5	Я умею преодолевать трудности	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.6	Я умею слушать других	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.7	Я становлюсь сильным духом. Я умею делать задания вместе с другими	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
2.8	Я становлюсь сильным духом. Я умею учиться у ошибки	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь

3	<i>Раздел 3 Введение в мир психологии</i>	5 часов	1 ч	4 ч	
3.1	Королевство внутреннего мира	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.2	Сказка о волшебных зеркалах	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.3	Что я знаю о себе	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.4	Что я знаю о себе и о других	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
3.5	Я – это кто?	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4	<i>Раздел 4 Темперамент и характер</i>	5 часов	1 ч	4 ч	
4.1	Что такое темперамент	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.2	Типы темперамента	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.3	Разные люди – разные типы темперамента	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.4	Разные люди – разные характеры	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
4.5	Какой у меня характер	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5	<i>Раздел 5 Я и эмоции</i>	8 часов	1,6 ч	6,4 ч	
5.1	Радость	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5.2	Радость. Как ее доставить другому человеку.	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5.3	Грусть	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5.4	Страх. Как его преодолеть.	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5.5	Гнев. С какими чувствами он дружит.	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5.6	Гнев и его польза.	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5.7	Обида	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
5.8	Итоговое.	1 час	0,2 ч	0,8 ч	наблюдение, обратная связь
6	<i>Раздел 6 Итоговая диагностика</i>	2 часа		2 ч	Диагностическое обследование
	Итого	30 часов	5,2 ч	24,8 ч	